

## ***Игры – забавы для самых маленьких***

Движение – природная потребность человеческого организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье ребёнка, общее развитие и психологический настрой. Чем моложе организм, тем больше движения ему необходимо.

Важнейшая задача педагогов – обеспечение этой биологической потребности развивающей, разнообразной и интересной для детей деятельностью.

### **Бабочки**

*На полу разложены круглые крупные рисунки цветов разного цвета (ромашка, василёк, мак, одуванчик)*

Воспитатель: Бабочки летали

*(поёт)* У лесной полянки.

Крылышки устали.

Нет ли где тут лавки?

*(Дети бегают под музыку, машут руками, изображая бабочек)*

Отдохнуть бы нам чуток,

Сядем лучше на цветок!

Мы же крошки-бабочки,

Нам не нужно лавочки!

*(Дети останавливаются)*

Воспитатель *(говорит выразительно, с вопросительной интонацией)*

Где любимый наш цветок,

Красный цветик-огонёк?

*(Дети ищут цветок красного цвета, стайкой приседают около него.)*

*Игра повторяется)*

Где любимый наш  
цветок,

Жёлтый сладенький  
цветок?

*(Дети ищут одуванчик)*

Где любимый наш  
цветок,

Синий яркий  
лепесток?

*(Дети ищут василёк)*

Где любимый наш  
цветок,

Белый длинный  
лепесток?

*(Дети ищут ромашку)*

*Рекомендации:* Все танцы и игры в младшей группе проводятся по показу взрос-лого. Все движения показывает взрослый, вместе с детьми «летает», ищет цветок, но первыми найти нужный цветок должны дети, а взрослый последним подходит к цветку.

### **Игра с мячом**

Воспитатель: К детям мячик прискакал,  
Он удал, хотя и мал.  
Он зовёт ребят играть –  
С ним, как мячики, скакать.

*(Воспитатель ударяет мячом об пол, показывая, как мяч скачет. Дети прыгают под весёлую музыку)*

А ещё наш мячик может  
И кружиться, танцевать.  
Наши дети тоже могут  
Повороты выполнять.

*(Воспитатель вращает мяч, как волчок, на полу. Дети выполняют кружение под музыку)*

Мячик маленький устал,  
Он давно уже не спал.  
Помашите малышу  
Мячик спать я уложу.

*(Воспитатель укладывает мяч в коробку, накрывает платком. Дети машут.)*

### **Кошка и котятка**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель играет роль кошки, делает вид, что ищет детей.*

Ищет деток кошка-мама:  
Где котятки? Мяу-мяу!

*(Дети выбегают)*

Мойте ушки,  
Мойте нос,  
Щёки, лапки,  
Длинный хвост...

*(Дети гладят уши, нос, щёки, руки, но не находят хвост)*

Где же хвостик ваш, котятки?  
Да ведь это же ребятки!

*(Воспитатель удивляется и ловит детей-проказников. Дети убегают. На момент бега можно использовать весёлую музыку)*

### **Игра с барабаном**

*Воспитатель идёт по кругу с барабаном, предлагает детям дотронуться до барабана и приглашает танцевать*

У меня ребяток много,  
Барабан всего один.  
Барабан ладошкой трогай  
И на танец выходи!

*(Воспитатель стучит в барабан)*

Вот послушайте, как громко  
Барабан для вас стучит!  
Всем мальчишкам и девчонкам  
Веселится он велит!

*(Дети танцуют вместе с воспитателем танец под любую весёлую мелодию)*

Барабан устал немного  
Ну-ка, сядем, отдохнём.  
Отдохнули руки, ноги,  
Что ж, опять играть начнём!

*(Воспитатель кладёт барабан на пол, дети садятся на ковёр, гладят себя по рукам, ногам, отдыхают. Затем встают и переходят к новой игре)*