

Важность духовно-нравственного воспитания дошкольников не возможно не заметить в современном мире. Благодаря ему:

- **Закладываются основы личности.** 1 Дошкольный возраст — период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. 2
- **У ребёнка формируются первые моральные оценки и суждения.** Он начинает понимать, что такое нравственная норма, и формирует своё отношение к ней. 2
- **Ребёнок начинает действовать не потому, что хочет заслужить одобрение взрослого,** а потому, что считает необходимым соблюдение самой нормы поведения, как важного правила в отношениях между людьми. 23
- **Систематическое духовно-нравственное воспитание обеспечивает адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.** 4
- **Помогает ребёнку найти гармонию во взаимоотношениях с детьми и взрослыми,** с честью пройти трудности и испытания на жизненном пути. Оно помогает формировать у детей ценности, моральные принципы и навыки, которые необходимы для успешной жизни в обществе.

Важнейшую роль в формировании и развитии представлений о нравственных ценностях у дошкольников играют сказки, где представлено многообразие поступков, как добрых, так и злых и несправедливых, что помогает детям глубже осознавать важность добрых поступков и ничтожность злых, а также произвести углубленный анализ действий героев и на этой основе сделать выводы в пользу морали и нравственности.

Чтобы дети могли лучше понять героев сказок, их поступки, в своей работе я использую метод Диаграммы Венны.

Как работать с приемом "Кольца Венна"

1. На занятии выявляются два или более понятий, терминов, явлений, которые нужно сравнить. Например, на занятии по художественной литературы — героев произведения.



2. дети рисуют кольца и заполняют графы.

3. На этапе осмысления (закрепления материала) происходит обсуждение составленных диаграмм (в парах, в группах). Таким образом дети лучше понимают героев сказок, их поступки и черты.

Хочется отметить, что важно не в готовом виде давать знания, а добывать их совместно. Работа, проводимая в рамках метода Диаграммы Венна, научит детей анализировать, синтезировать, сопоставлять, делать умозаключения.

