

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области  
(структурное подразделение- детский сад «Сказка»)

**Конспект Непосредственно-образовательной деятельности  
во 2-ой младшей группе  
«Эколята и ребята спешат на помощь птицам»**

Воспитатель: Капитонова М.Н.

**Конспект Непосредственно-образовательной деятельности  
во 2-ой мл. гр.  
«Эколята и ребята спешат на помощь птицам»**

**Интеграция образовательных областей:**  
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** Воспитание экологической культуры детей

**Задачи:**

1. Закреплять умение выделять форму предметов. Обогащать чувственный опыт посредством работы с песком. Развивать интерес к миру природы через знакомство с зимующими птицами. Расширять представление о животном мире («Познавательное развитие»)
2. Учить составлять предложения с однородными членами. К кормушке прилетели воробей, синичка и ворона («Речевое развитие»)
3. Соблюдать в игре элементарные правила общения. Способствовать формированию внимательного отношения к окружающим («Социально-коммуникативное развитие»)
4. Учить сооружать постройки по простейшей схеме. Продолжать учить детей обыгрывать постройки по собственному замыслу («Художественно-эстетическое развитие»)

**Методы и приемы:**

- наглядные(картинки с изображением сказочных героев- Эколят, кормушек разной формы, зимующих птиц)
- словесные( беседа, вопросы)
- практические(работа с раздаточным материалом(плоскостные фигуры зимующих птиц) на песочном планшете, д/игры «Приходите на обед», «Назови правильно», «Принеси фигуру», «Птичья столовая»

**Материалы и оборудование:**

- плоскостные фигуры сказочных героев -Эколята, свето-песочный планшет
- 4 раздаточные плоскостные фигуры(зимующие птицы, кормушка)
- блоки Дьениша

**Логика образовательной деятельности**

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
---	--------------------------	----------------------------	---------------------

<p><b>Сюрпризный момент</b>  – Ребята, посмотрите, Новый год ещё не наступил ,а к нам в сад пришла Ёлочка от друзей Эколят Давайте вспомним всех героев? Дети называют: Ёлочка, Шалун, Тихоня и Умница Эколята жители природы, которые живут в лесу. Они всё про него знают и защищают его. Эколята прислали к нам Ёлочку и она чем то взволнованна. Воспитатель: Ёлочка, что случилось? Чем ты так расстроена? Ёлочка: Ребята, вы же знаете какое сейчас время года? Дети: Зима Воспитатель: А почему вы так решили? Дети: Холодно. Падает снег. Сугробы. Все люди тепло одеты. Птицы улетели в тёплые края Ёлочка: Правильно: Вот и у нас в лесу очень холодно, всё покрылось снегом Воспитатель: Ребята, скажите, а все ли птицы улетели? Дети: Нет Воспитатель: Назовите, какие птицы остались зимовать? А мы сейчас проверим ,и в этом нам поможет песочный планшет <b>Д/и «Приходите на обед»</b> Предлагаю пальчиком провести дорожку от зимующих птиц к кормушке, от перелётных к пальме</p> <p><b>Проблемная ситуация</b>  Воспитатель: Ребята, зимой для птичек мало корма. Как мы можем помочь птицам? Дети: сделать кормушку, насыпать корм Воспитатель: А из чего можно сделать кормушку? Прежде чем мы начнём её конструировать, скажите какой</p>	<p>Включаются в образовательную деятельность</p> <p>Называют имена сказочных героев- Эколят</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Проводят пальчиком дорожку по песку на свето-песочном столе. Называют полным предложением (Воробей и голубь летит к кормушке )</p> <p>Предлагают свои варианты</p>	<p>Активно принимают игровую ситуацию</p> <p>Называют время года, особенности природы</p> <p>Называют зимующих птиц</p> <p>Различают зимующих птиц от перелётных</p> <p>Составляют предложения с однородными членами. Активизируют разные части речи, не только существительные, но и глаголы</p> <p>Называют геометрические формы</p>
--	---	--

<p>формы бывает кормушка?</p> <p><b>Малоподвижная игра «Принеси фигуру»</b></p> <p>Воспитатель: Около каждого героя нарисована кормушка из геометрических фигур</p> <p>Посмотрите на какую фигуру похожи кормушки?</p> <p>Найдите фигуру на ковре и принесите каждому герою круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Присаживайтесь за столы и приступайте к постройке своей кормушки</p> <p><b>Конструирование «Птичья столовая»</b></p> <p>Воспитатель: Молодцы! Замечательные получились кормушки.</p> <p>Вы, ребята и сказочные герои - эколога позаботились о птицах.</p>	<p>Дети с помощью схем конструируют кормушки.</p> <p>Дети обыгрывают постройку</p>	<p>Умеют возводить постройки</p>
--	--	----------------------------------

