

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
Муниципального района Сергиевский Самарская области
Структурное подразделение – детский сад «Сказка»

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности
в старшей группе
«Поможем эколятам в беде»**

Воспитатель: М.Н. Капитонова

Задачи:

- закреплять знания о элементарных правилах поведения в природе («Познавательное развитие»);
- формировать представление о животных и птицах («Познавательное развитие»);
- продолжать формировать умение различать и называть деревья по веткам и листьям («Познавательное развитие»);
- продолжать воспитывать основы экологического сознания, учить следовать экологическим правилам в доступных для детей формах: не загрязнять места отдыха, бережно относиться к деревьям, животным («Познавательное развитие»);
- закреплять порядковый счет от 1 до 10 («Познавательное развитие»);
- формировать представление о больших и меньших числах («Познавательное развитие»);
- воспитывать языковое чутье, внимательное отношение к языку, его грамматическому строю, желание говорить правильно («Речевое развитие»);
- развивать умение самостоятельно составлять рассказ по содержанию картинки («Речевое развитие»);
- формировать потребность в совместной деятельности со сверстниками («Социально- коммуникативное развитие»)

Методы и приемы:

Словесные: объяснения, вопросы, разъяснения, отгадывание загадок

Наглядные: показ презентации «Поможем эколятам в беде»

Практические: игра «Собери мусор» с использованием технологии «Аквариум», игра «Ветка к дереву» с использованием технологии «Карусель», загадки «Жители леса», самостоятельная работа «Береги лес», игра «Правила поведения в лесу» с использованием технологии «Большой круг»

Материалы и оборудование:

-*демонстрационный:* презентация «Поможем эколятам в беде» (Приложение 1)

- *раздаточный*: карточки с цифрами от 1 до 10, картинки «мусор» (бумага, пластик, стекло, железо и органика), карточки «Деревья и их ветки», ребусы на каждого ребенка «Береги лес».

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «В царство леса мы попали»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	<p>игра «Собери мусор» с использованием технологии «Аквариум»</p> <p>игра «Ветка к дереву» с использованием технологии «Карусель»</p> <p>загадки «Жители леса»</p> <p>самостоятельная работа «Береги лес»</p> <p>игра «Правила поведения в лесу» с использованием технологии «Большой круг»</p>
<i>Коммуникативная</i>	отгадывание загадок, вопросы, обсуждения.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>«Ребята, сегодня утром нам пришло письмо от эколят. Вы знаете кто такие эколята?»</p> <p>«Правильно. Давайте послушаем, что же они нам пишут.</p> <p><i>«Здравствуйте, дорогие ребята. Мы эколята – защитники природы. Мы любим и уважаем нашу природу, заботимся о ней. Но, к сожалению, не все люди понимают, что природа – это наш дом. Многими проступками наносят вред природе. Вот и в нашем лесу случилась беда, кто-то побывав здесь, намусорил, поломал ветки деревьев, распугал жителей леса.</i></p>	<p>Дети стоят на ковре.</p> <p>Ответ детей: «Эколята – это защитники природы».</p>	<p>Знают эколят, защитников природы.</p> <p>Узнают содержание письма от эколят</p>

	<p><i>Ребята, помогите нам справиться с этой бедой.»</i> Ребята поможем эколятам в их беде? <i>Воспитатель:</i> тогда предлагаю отправиться в лес на помощь эколятам. Пойдем мы с вами по тропинке. Тропинка узкая, поэтому встанем друг за другом. Я вам раздам карточки с цифрами, а вам необходимо встать по числовому порядку от 1 до 10.</p>	<p>Ответ детей: да Дети берут карточки с цифрами от 1 до 10. И встают друг за другом в порядке возрастания от 1 до 10. Дети условно делятся на 2 команды: те, кто взял билет с числом меньше 5 и 5-одна команда, те, кто взял билет с числом больше 5 – другая команда.</p>	<p>Дети знают порядковый счет от 1 до 10</p> <p>сформировано представление о больших и меньших числах</p>
2	<p>Игра «Собери мусор» с использованием технологии «Аквариум». Воспитатель включает презентацию «Поможем эколятам в беде». Слайд 2. На слайде изображен лес, по всему участку разбросан мусор. Задание от Умницы. <i>Воспитатель:</i> ребята, вот мы и в лесу. Посмотрите, все ли здесь в порядке? Воспитатель: ребята, предлагаю собрать мусор. Перед вами на столах лежит «мусор», и стоят контейнеры. Расформируйте мусор по контейнерам. Воспитатель включает слайд №3 <i>Воспитатель:</i> молодцы. С заданием справились. Посмотрите, какую чистоту вы навели.</p>	<p>Ответ детей: нет, везде разбросан мусор.</p> <p>Дети садятся за стол. Одна команда садится, а вторая встает за спинами сидящих. Дети из первой команды собирают мусор, а вторая команда наблюдает и оценивает результат.</p>	<p>Умеют сортировать мусор. сформированы основы экологического сознания, умеют следовать экологическим правилам в доступных для детей формах: не загрязнять места отдыха.</p> <p>сформирована потребность в совместной деятельности со сверстниками</p>
3	<p>Игра «Ветка к дереву» с использованием технологии «Карусель». Слайд 4. Деревья со сломанными ветками. Задание</p>		

	<p>от Тихони.</p> <p><i>Воспитатель:</i> ребята, посмотрите, на следующий слайд. Что здесь изображено, все ли в порядке?</p> <p><i>Воспитатель:</i> верно, кто-то поломал ветки. Как вы считаете, можно ломать ветки у деревьев?</p> <p><i>Воспитатель:</i> правильно. А почему нельзя, как вы думаете?</p> <p><i>Воспитатель:</i> ребята, Тихоня предлагает нам поиграть в игру «Ветка к дереву». Тихоня проверит, как хорошо вы знаете деревья и умеете ли отличать их по веткам и листьям.</p> <p>Воспитатель говорит детям из первой команды название деревьев. Им раздаются картинки с деревьями. Детям из второй команды раздаются картинки с ветками и листьями деревьев.</p> <p>На экране появляется слайд №5.</p>	<p>Ответ детей: На слайде изображен лес. Поломаны ветки деревьев.</p> <p>Дети: нет, их ломать нельзя.</p> <p>Дети: Ветки деревьев нельзя ломать потому что деревья погибнут.</p> <p>Первая команда образуют внутренний круг, Вторая команда образуют внешний круг, Дети с внутреннего круга называют дерево, дети с внешнего круга показывают картинку с изображением ветки. Если ответ верный, ребенку дают фишку. По окончании игры, дети смотрят на картинки с изображением деревьев и сравнивают верно ли они выполнили задание.</p>	<p>сформировано умение различать и называть деревья по веткам и листьям</p> <p>сформирована потребность в совместной деятельности со сверстниками</p>
4	<p>Слайд 6. Пустой лес, без животных. Задание от Елочки.</p> <p><i>Воспитатель:</i> ребята, скажите, как называются животные, которые живут в лесу?</p> <p><i>Воспитатель:</i> ребята посмотрите на слайд. Каких животных и птиц вы видите?</p> <p><i>Воспитатель:</i> ребята, все животные и птицы разбежались из леса, потому что кто-то шумел в лесу и распугал всех жителей. Елочка приготовила загадки, отгадав их, мы узнаем кто же живет в лесу и вернем всех домой. Загадки «Жители леса»</p>	<p>Ответ детей: животные, которые живут в лесу называются дикими</p> <p>Ответ детей: На слайде нет животных и птиц.</p> <p>Ответы детей:</p>	<p>сформировано представление о животных и птицах</p>

	<p><i>У какого зверя есть иголки?</i></p> <p><i>Кто в лесу всю зиму спит?</i></p> <p><i>Какого зверя можно назвать длинноухим?</i></p> <p><i>У каких зверей рыжая шубка?</i></p> <p><i>В сказках он большой и страшный?</i></p> <p><i>Какая птица лечит деревья?</i></p> <p><i>Какая птица ночью не спит, а охотится на мышей?</i></p> <p><i>Кто поласкает в воде свою пищу?</i></p> <p><i>Хозяин леса с тяжелыми рогами</i></p> <p>На экране появляется слайд №7.</p>	<p><i>еж</i></p> <p><i>медведь, барсук, еж</i></p> <p><i>заяц</i></p> <p><i>белка, лиса</i></p> <p><i>волк</i></p> <p><i>дятел</i></p> <p><i>Филин</i></p> <p><i>Енот</i></p> <p><i>Лось</i></p>	
5	<p>« Молодцы, ребята. И с этим заданием справились. А теперь с вами хочет поиграть Шалун.»</p> <p>Физкультурная минутка.</p> <p><i>В царство леса мы попали,</i> <i>Оглядели все вокруг,</i> <i>Походили, поиграли,</i> <i>много там грибов набрали.</i> <i>На пенечке посидели,</i> <i>друг на друга поглядели,</i> <i>Видим стая птиц летит,</i> <i>Муравей домой спешит.</i> <i>По тропиночке лесной,</i> <i>дружно мы пошли домой.</i></p>	<p>Обычная ходьба по кругу Остановились, руку приложили ко лбу, оглядываемся вокруг Ходьба на месте, наклоны вниз Приседания на корточках Руки в стороны, махания</p> <p>Бег по кругу</p> <p>Ходьба по кругу.</p>	Сформированы навыки основных движений

6	<p>Слайд 8. «Береги лес» задание от всех эколят.</p> <p><i>Воспитатель:</i> ребята, вы прекрасно справились с заданиями от умницы, елочки, шалуна и тихони. Но осталось еще одно. Эколята просят установить табличку в лесу для всех гостей. Пройдите за столы. Посмотрите, на столах лежат ребусы. Вам необходимо разгадать ребус. И тогда вы узнаете, что же должно быть написано на этой табличке.</p> <p>Воспитатель включает слайд №8.</p> <p><i>Воспитатель:</i> молодцы, ребята. А теперь давайте встанем в круг и повторим как надо вести себя в природе.</p>	<p>Дети разгадывают ребус «Береги лес»</p> <p style="text-align: center;">И</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>	<p>Развивается речь через разгаданные слова</p> <p>Развивается мышление и логика</p>
7	<p>Игра «Правила поведения в природе» с использованием технологии «Большой круг»..</p> <p>Воспитатель просит по очереди каждого назвать правило поведения на природе и берет за руку ребенка.</p> <p><i>Воспитатель:</i> ребята, вы сегодня помогли эколятам. А теперь нам пора возвращаться в сад. Вставайте друг за другом.</p> <p>Дети и воспитатель возвращаются в детский сад.</p> <p><i>Воспитатель:</i> ребята, зачем мы с вами ездили в лес?</p> <p><i>Воспитатель:</i> как именно вы помогли?</p> <p>Воспитатель: ребята, эколята вам очень благодарны и подарили вам раскраски с изображением леса. Предлагаю вам их раскрасить и оформить книгу «Правила поведения в лесу».</p>	<p>Дети стоят в кругу. Руки опущены</p> <p>Ребенок говорит правило и берет за руку следующего ребенка. И так по кругу, дети, называя правило, берутся за руки, образуя крепкий круг</p> <p>Дети: мы ходили в лес помочь эколятам.</p> <p>Дети: мы очистили лес от мусора, спасли животных и птиц, а также берегли деревья и установили табличку для всех гостей леса «Береги лес»</p>	<p>закреплены знания о элементарных правилах поведения в природе</p> <p>сформированы основы экологического сознания, умеют следовать экологическим правилам в доступных для детей формах: не загрязнять места отдыха, бережно относиться к деревьям, животным</p>

