

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение – детский сад «Сказка»

Областной конкурс по формированию основ финансовой грамотности дошкольников

Номинация «Экономическая игротека»

***Интерактивное дидактическое пособие
«В мире экономики»***

Авторы:
Капитонова М. Н., воспитатель
Шишкина О.Ю., воспитатель

Суходол, 2022

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр.

Задачи:

- создать условия для формирования основ финансовой грамотности;
- закрепить основные экономические понятия;
- формировать основы финансовой грамотности через взаимодействия с семьей посредством интерактивной игры;
- воспитывать бережливость, экономность, уважение к труду людей;
- содействовать развитию личности детей в рамках экономического воспитания

Игры нацелены на детей старшего дошкольного возраста. Способствуют закреплению пройденного и изученного материала за каждый раздел парциальной программы «Дошкольники в мире экономики», реализуемой в детском саду, посредством интерактивных технологий. Данные игры можно использовать в семьях детей, рекомендовав родителям повторить с детьми пройденный материал.

В данном дидактическом пособии 4 интерактивных игры: «Деньги. Мир финансов», «Такие разные профессии», «Потребности» и ...

Тема: «Деньги. Мир финансов» (Приложение1)

Возраст: старший дошкольный возраст

Цель пособия:

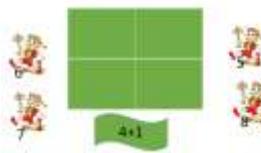
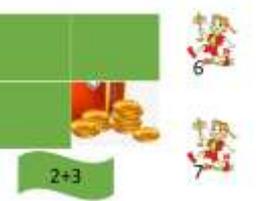
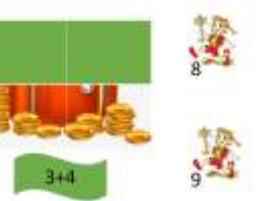
- закрепить знания о многообразии профессий.

Задачи пособия:

1. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
2. Формировать первичные представления о денежных единицах разных стран;
3. Дать знания о признаках настоящих и фальшивых купюр;
4. совершенствовать навыки счета в пределах 10;
5. сравнивать группу предметов по количеству (используя знак $<$, $>$, $=$);

6. воспитывать эмоционально-положительное отношение к игре;

Алгоритм работы со слайдами:

| | |
|---|--|
|  | <p><u>Слайд 1.</u> <u>Деньги. Мир финансов</u> Воспитатель: ребята, предлагаю вам сегодня отправится в удивительный и интересный мир финансов. На сначала, мы решим примеры, и узнаем, о чем же конкретно мы будем разговаривать.</p> |
|  | <p><u>Слайд 2.</u> Воспитатель: на слайде изображен пазл, вам необходимо его разгадать. предлагаю решить пример. При нажатии на верный ответ, открывается следующий слайд с картинкой</p> |
|  | <p><u>Слайд 3.</u> Воспитатель: одна часть открылась, предлагаю открыть следующую, решив пример. При нажатии на верный ответ, открывается следующий слайд с картинкой</p> |
|  | <p><u>Слайд 4.</u> Воспитатель: открылись две части. предлагаю открыть следующую, решив пример. При нажатии на верный ответ, открывается следующий слайд с картинкой</p> |
|  | <p><u>Слайд 5.</u> Воспитатель: осталось решить последний пример, и пазл полностью откроется. предлагаю открыть следующую, решив пример. При нажатии на верный ответ, открывается следующий слайд с картинкой</p> |
|  | <p><u>Слайд 6.</u> Воспитатель: ребята, что же у нас получилось? Ответ детей: кошелек и деньги. Воспитатель: сегодня мы будем разговаривать о деньгах. Что же это такое? Ответ детей: деньги – это средства обмена. Люди меняют деньги на товар.</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Слайд 7.</p> <p>Воспитатель: ребята, вы знаете как называются наши деньги?</p> <p>Ответ детей: рубли.</p> <p>Воспитатель: на слайде изображена бумажная купюра, и два кошелька. Посмотрите, в каком кошельке лежит больше денег?</p> <p>При нажатии на верный знак, он движется по заданной траектории. Не верный знак качается.</p> |
|  | <p>Слайд 8</p> <p>Воспитатель: ребята, также у нас есть монеты. Посмотрите на слайд, сосчитайте сколько точек на каждой монете и соотнесите с числом. При нажатии на верное число, оно движется по заданной траектории</p> |
|  | <p>Слайд 9</p> <p>Воспитатель: ребята, когда у нас нет наличных денег, чем мы будем расплачиваться?</p> <p>Ответ детей: банковской картой</p> <p>Воспитатель: на банковской карте есть пин-код. Посмотрите на слайд и разгадайте пин-код.</p> <p>При нажатии на верный знак, он перемещается по заданной траектории, не верный знак качается.</p> |
|  | <p>Слайд 10</p> <p>Воспитатель: ребята, как вы думаете, во всех ли странах пользуются рублями?</p> <p>Ответ детей: нет, в других странах другая валюта.</p> <p>Воспитатель: посмотрите на экран и выберите нашу валюту.</p> <p>При нажатии на верную картинку, она вращается, неверная качается.</p> |
|  | <p>Слайд 11</p> <p>Воспитатель: ребята, а как можно отличить настоящие деньги от фальшивых?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: выберите признаки настоящих купюр.</p> <p>При нажатии на верную картинку, она вращается, неверная качается.</p> |
|  | <p>Слайд 12.</p> <p>На слайде изображены 4 страны: Англия, Марокко, Мексика и Китай.</p> <p>Воспитатель: ребята, я предлагаю Вам познакомиться с деньгами других стран. Для</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>этого выберите, ту страну, которую хотите посетить.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>При нажатии на картинку, слайды перемещаются по заданному направлению при помощи гиперссылки. .</p> |
|  | <p>Слайд 13</p> <p>Англия.</p> <p>Воспитатель: чтобы узнать, какая валюта в Англии, необходимо выполнить задание.</p> <p>Посмотрите какое время установлено на часах? Начнем устанавливать часы в направлении слева на право.</p> <p>Деньги Англии – фунт стерлингов</p> <p>При нажатии в центр слайда появляется картинка с деньгами Англии.</p> <p>При нажатии на синий ромб презентация возвращается на слайд№12</p> |
|  | <p>Слайд №14</p> <p>Марокко</p> <p>Воспитатель: как вы думаете, ребята, на каком континенте находится страна Марокко?</p> <p>Дети: в Африке.</p> <p>Воспитатель: правильно. А в Африке водятся животные. Посчитайте, сколько травоядных и хищных животных водятся в Африке и сравните их количество.</p> <p>Деньги Марокко - дирхам</p> <p>При нажатии в левый нижний угол слайда появляется картинка с деньгами Марокко.</p> <p>При нажатии на синий ромб презентация возвращается на слайд№12</p> |
|  | <p>Слайд №15</p> <p>Мексика</p> <p>Воспитатель: ребята, в Мексике часто проходят карнавалы и люди надевают красивую одежду с разными узорами. На слайде изображён популярный узор. Но он не закончен. Предлагаю его закончить, и тогда мы узнаем какие деньги в Мексике.</p> <p>Деньги Мексики- песы</p> <p>При нажатии на верный узор, он перемещается в правый верхний угол. Не верные узоры качаются.</p> <p>При нажатии в левый угол слайда появляется картинка с деньгами Мексики.</p> |

| | |
|---|---|
| | При нажатии на синий ромб презентация возвращается на слайд №12 |
|  | <p>Слайд №16 Китай Воспитатель: ребята, как вы думаете, почему здесь изображена панда? Ответ детей Ребята, а давайте посмотрим какие деньги в Китае. Нажмите на правый нижний угол. При нажатии на правый нижний угол слайда появляется картинка с деньгами Китая - юань</p> |
|  | <p>Слайд №17 Молодцы! Сегодня мы познакомились с бумажными деньгами, монетами, узнали, как отличить настоящие деньги от фальшивых, познакомились с деньгами других стран.</p> |

Тема: «Такие разные профессии» (Приложение 2)

Возраст: старший дошкольный возраст

Цель пособия:

- закрепить знания о многообразии профессий.

Задачи пособия:

1. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
2. Закрепить знания детей об орудиях труда, необходимых для работы людям разных профессий;
3. Закрепить знания детей о профессиях модельер, бухгалтер;
4. познакомить с предприятиями города;
5. совершенствовать навыки счета в пределах 10;
6. воспитывать эмоционально-положительное отношение к игре;

Алгоритм работы со слайдами:

| | |
|---|--|
|  | <p><u>Слайд 1.</u> <u>В мире профессий и труда.</u> Воспитатель: ребята, предлагаю вам сегодня отправится в удивительный и интересный мир, в котором мы узнаем много интересного о профессиях и предприятиях нашего города. Скажите, что такое профессия? Ответ детей. <u>Профессия</u> – это основной род трудовой деятельности.</p> |
|  | <p><u>Слайд 2.</u> Воспитатель: ребята, я предлагаю вам сначала отгадать загадку. Этот дом многоэтажный Чистый, светлый, очень важный. Встретишь разных здесь врачей, Лечат взрослых и детей. Будете лежать в постели, Коль серьезно заболели. Не хотим здесь очутиться! Где, скажите-ка? Ответ детей: В больнице Воспитатель: А теперь предлагаю собрать пазл. При нажатии на детали, они перемещаются на черно-белый шаблон, образуя картинку.</p> |
|  | <p><u>Слайд 3.</u> Воспитатель: а теперь предлагаю выбрать представителя той профессии, который работает в больнице. Ответ детей: врач Правильная картинка перемещается к больнице, неверная качается.</p> |
|  | <p><u>Слайд 4.</u> Воспитатель: ребята, я предлагаю отгадать следующую загадку. Большой, просторный, светлый дом. Ребяток хороших много в нем. Красиво пишут и читают, Рисуют дети и считают.... Дети: в школе Воспитатель: А теперь предлагаю собрать пазл. При нажатии на детали, они перемещаются на черно-белый шаблон, образуя картинку.</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Слайд 5.</p> <p>Воспитатель: а теперь предлагаю выбрать представителя той профессии, который работает в школе.</p> <p>Ответ детей: учитель</p> <p>Правильная картинка перемещается к больнице, неверная качается.</p> |
|  | <p>Слайд 6.</p> <p>Воспитатель: ребята, я предлагаю отгадать следующую загадку.</p> <p>Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем В каске будто воин славный На пожар спешит</p> <p>Ответ детей: пожарный</p> <p>Воспитатель: где работает пожарный?</p> <p>Ответ детей: в пожарной части</p> <p>Воспитатель: А теперь предлагаю собрать пазл.</p> <p>При нажатии на детали, они перемещаются на черно-белый шаблон, образуя картинку.</p> |
|  | <p>Слайд 7.</p> <p>Воспитатель: а теперь предлагаю выбрать представителя той профессии, который работает в пожарной части.</p> <p>Ответ детей: пожарный</p> <p>Правильная картинка перемещается к больнице, неверная качается.</p> |
|  | <p>Слайд 8</p> <p>Воспитатель: ребята, у многих профессий есть свой специальный транспорт.</p> <p>Выберите соответствующий транспорт для врача, пожарного и полицейского.</p> <p>При нажатии на транспорт он передвигается к представителю профессии.</p> |
|  | <p>Слайд 9</p> <p>Воспитатель: ребята, я предлагаю отгадать следующую загадку</p> <p>Цифры целый день мелькают...</p> <p>Он считает и считает: Прибавляет, вычитает, Документы изучает.</p> <p>Он внимателен и собран, У него серьёзный вид. И зарплату рассчитывает И налоги, и кредит. Деньги фирмы и завода</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Просчитает и учтет. Знает прибыль и расходы Ги рубля не пропадет! Ответ детей: бухгалтер Воспитатель: А теперь предлагаю собрать пазл. При нажатии на детали, они перемещаются на черно-белый шаблон, образуя картинку.</p> |
|  | <p>Слайд 10 Воспитатель: ребята, выберите те предметы, которыми пользуется бухгалтер в своей работе. При нажатии на верный предмет, картинка вращается, неверная качается.</p> |
|  | <p>Слайд 11 Воспитатель: ребята, как вы думаете кто создает моду? Ответ детей: модельер. Воспитатель: модельер- это художник, работающий в ателье и создающий модели одежды. Воспитатель: А теперь предлагаю собрать пазл. При нажатии на детали, они перемещаются на черно-белый шаблон, образуя картинку.</p> |
|  | <p>Слайд 12. Воспитатель: ребята, как вы думаете, что необходимо модельеру и швее в работе? Ответы детей. Воспитатель: я вам предлагаю сосчитать катушки ниток и соотнести их с числом. При нажатии на число, оно передвигается к соответствующей катушки ниток.</p> |
|  | <p>Слайд 13 Воспитатель: ребята, посмотрите на слайд. Что на нем изображено? Ответ детей: одежда с дырками и заплатки (геометрические фигуры) Воспитатель: подберите заплатку к одежде. При нажатии на заплатку она движется к соответствующей одежде.</p> |
|  | <p>Слайд 14 Воспитатель: вот мы и вспомнили некоторые профессии. А теперь предлагаю вспомнить предприятия нашего города. Предлагаю отправиться сначала в магазин. Какие магазины вы знаете? Ответы детей.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Воспитатель: Предлагаю отправиться в магазин игрушек. Расставьте игрушки на полки. На зеленую те, которые стоят меньше 10 руб, а на красную те, которые стоят больше 10 руб.</p> <p>При нажатии на картинки, они перемещаются по заданной траектории.</p> |
|  | <p>Слайд 15</p> <p>Воспитатель: теперь предлагаю отправиться на машиностроительный завод. Как вы думаете, что это такое и кто же там работает?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: машиностроительные заводы производят разные машины и механизмы. Работают на нем инженеры, токари, сварщики, слесари-сборщики.</p> <p>на слайде изображены вагоны. Для них сделали колеса. Соотнесите пример с числом на вагоне, и узнаете сколько колес сделано для каждого вагона.</p> <p>При нажатии на примеры, они перемещаются по заданной траектории.</p> |
|  | <p>Слайд 16</p> <p>Воспитатель: дальше отправляемся в мебельную фабрику. Как вы думаете, что же там делают и кто там работает?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: на фабрике изготавливают мебель. На мебельной фабрике работают лесоруб, плотник, художник-дизайнер, сборщик.</p> <p>Посмотрите на слайд, и выберите то, что изготавливают на мебельной фабрике.</p> <p>При нажатии на верную картинку, она вращается, неверная качается.</p> |
|  | <p>Слайд 17</p> <p>Воспитатель: а теперь предлагаю отправиться на шоколадную фабрику. Как вы думаете, что же там делают, и кто там работает?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Воспитатель: на шоколадной фабрике трудятся кондитеры, упаковщики, художники.</p> <p>Посмотрите на слайд, и выберите то, что изготавливают на шоколадной фабрике.</p> <p>При нажатии на верную картинку, она вращается, неверная качается</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Слайд 18</p> <p>Воспитатель: молодцы, ребята. Чем мы сегодня занимались?</p> <p>Ответ детей: повторяли профессии и знакомились с предприятиями нашего города.</p> <p>Воспитатель: все профессии важны, все профессии нужны. И я надеюсь, что какая-то из этих профессий вам понравилась и быть может когда вы вырастите, вы будете работать по этой профессии или на каком-то из этих предприятий.</p> |
|---|---|

Тема: «Потребности: кто исполняет наши желания?»

Возраст: старший дошкольный возраст

Цель пособия:

- закрепить знания о многообразии потребностей.

Задачи пособия:

7. Формировать первичные потребности в жизни человека;
8. Закрепить знания детей о потребностях и возможностях их удовлетворения;
9. Расширять представления о потребностях, закрепить понятия «потребности животных и растений»;
10. Формировать представление о «бюджете семьи», об основных потребностях людей и умение контролировать и распределять доходы и расходы семьи;
11. Познакомить детей с экономическим понятием: «личная и коллективная собственность»;
12. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к игре;

Алгоритм работы со слайдами:

| | |
|---|--|
| <p>«Потребности: кто исполняет наши желания?»</p> | <p>Слайд 1. Тема: « Потребности: кто исполняет наши желания?»»</p> |
|  | <p>Слайд 2. Воспитатель: ребята, подумайте, что сейчас необходимо такому маленькому человечку? В чём он сейчас нуждается в первую очередь? Ответ детей: Еда, вода, тепло, сон. Воспитатель: При нажатии на картинки правильно, они перемещаются в комнату к ребёнку.</p> |
|  | <p>Слайд 3. Воспитатель: У разных людей разные потребности. Они зависят от возраста человека, времени года. Выберите в чём нуждаются эти люди?</p> |
|  | <p>Слайд 4. Воспитатель: Выберите те картинки, кто исполняет потребности детей?</p> |
|  | <p>Слайд 5. Воспитатель: Ребята, выберите те картинки, которые относятся к материальным потребностям?</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Слайд 6. Воспитатель: ребята, существуют потребности, которые нельзя купить за деньги. Выберите эти потребности на слайде.</p> |
|  | <p>Слайд 7. Воспитатель: ребята, вы уже знаете какие бывают потребности у людей. У животных и растений тоже есть потребности. Выберите и назовите те потребности, в которых нуждаются животные?</p> |
|  | <p>Слайд 8 Воспитатель: ребята, выберите и назовите те потребности, в которых нуждаются растения?</p> |
|  | <p>Слайд 9 Воспитатель: ребята, для удовлетворения потребностей семье нужны деньги. Посмотрите на слайд и выберите кто приносит доход в семью?</p> |
|  | <p>Слайд 10 Воспитатель: ребята, в семье бывают доходы, а также и расходы. Выберите те картинки, которые являются необходимыми расходами в семье?</p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Слайд 11</p> <p>Воспитатель: ребята, скажите, а как вы понимаете слово «собственность?»</p> <p>Ответы детей</p> <p>Воспитатель: Правильно, собственность это то, что принадлежит человеку или группе людей. Выберите картинки, которые относятся к личной и коллективной собственности?</p> |
|---|--|

Тема: «Купля- продажа»

Возраст: старший дошкольный возраст

Цель пособия:

- закрепить знания о многообразии покупок.

Задачи пособия:

1. Закрепить понятия «покупка», «товар», «полезность товара», «распродажа»;
2. Формировать представление о взаимосвязи качества и спроса на цену товара;
3. Закрепить понятия «бартер», как обмену одной вещи на другую;
4. Формировать представление об аукционе, раскрыть особенности продажи на аукционе;
5. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к игре;

Алгоритм работы со слайдами:

| | |
|------------------------|---|
| <p>Купля - продажа</p> | <p>Слайд 1.</p> <p>Тема: « Купля-продажа»</p> |
|------------------------|---|

| | |
|---|--|
|  | <p>Слайд 2. Воспитатель: ребята, Серёжа и Катя отправляются в поход. Выберите те предметы, которые необходимо взять им в поход?</p> |
|  | <p>Слайд 3. Воспитатель: Ребята, наши герои собираются в отпуск. Помогите им сделать список необходимых покупок. Выберите те предметы, которые им необходимо приобрести для поездки на море?</p> |
|  | <p>Слайд 4. Воспитатель: Наши герои отмечают день рождения братика. Выберите те предметы, которые они должны купить для празднования.</p> |
|  | <p>Слайд 5. Воспитатель: Ребята, посмотрите на слайд и выберите те предметы, которые выгодно покупать в зимнее время года?</p> |
|  | <p>Слайд 6. Воспитатель: ребята, на этом слайде выберите те предметы, которые выгодно покупать в летнее время года?</p> |



Слайд 7.

Воспитатель: ребята, посмотрите на слайд и назовите из каких сказок герои? В каждой сказке происходит обмен. Как можно по-другому назвать слово «обмен»

Ответы детей:

Воспитатель: Выберите снизу те картинки, на которые герои сказок делали обмен?



Слайд 8

Воспитатель: ребята, вы знаете, что такое аукцион?

Ответы детей:

Воспитатель: Выберите те предметы, которые могут продаваться на аукционе?