

Пособие «Палочки – инженеромышлялочки»

Инженерное мышление само по себе не развивается, могут быть лишь предпосылки для его формирования у конкретной личности. Современному ребёнку недостаточно владеть определённым кругом знаний и умений, а необходимо творчески мыслить, осуществлять деятельность не по готовому образцу, а видеть различные возможности её осуществления. Формированию инженерного мышления у ребёнка способствует качество всего образовательного процесса: не только высшего, среднего и начального, но и дошкольного. Ведь, как мы знаем, дошкольное образование - первое звено образовательной цепи, на котором закладывается фундамент будущей личности.

А именно, что мы хотим? - Воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащённости и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы.

Инженерное мышление – это особый вид мышления, формирующийся и проявляющийся при решении инженерных задач. Объединяет различные виды мышления: логическое, творческое, наглядно-образное, практическое, теоретическое, техническое. Главные из перечисленных видов мышления – творческое, наглядно-образное и техническое. Все они начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Поможет нам в это пособие «Палочки – инженеромышлялочки»

Цель: формирование основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста, логического мышления

Задачи:

1. Знакомить детей с нахождением способов выполнения, умение видеть конструкцию объекта и анализировать его составные части и их функциональное назначение.

2. Организация деятельности по развитию инициативы детей; конструкторских навыков, упражнять в быстром решении проблемных ситуаций.

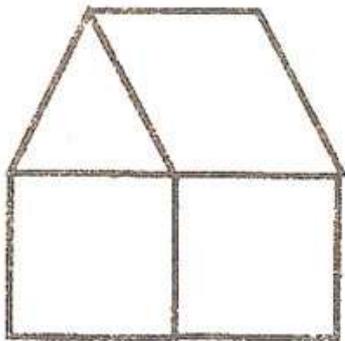
Организуя работу, воспитатель ставит цель – учить детей приемам самостоятельного поиска решения задач, не предлагая никаких готовых приемов, способов, образцов решения.

Карточки с заданиями можно объединить в 2 группы:

Задачи на составление заданной фигуры из определенного количества палочек, например, составить 2 равных квадрата из 7 палочек.

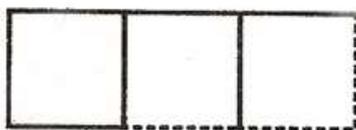
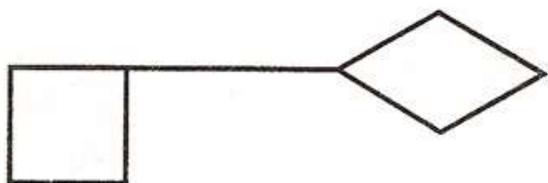
Задачи на смекалку, решение которых состоит в перекладывании палочек с целью видоизменения, преобразования заданной фигуры.

Переложить одну палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.



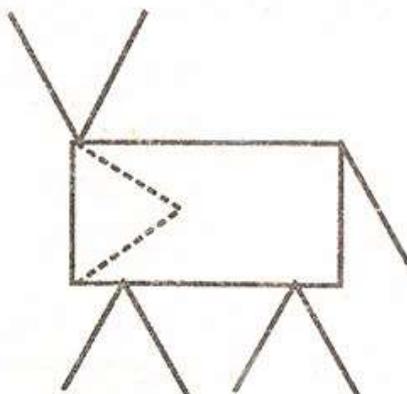
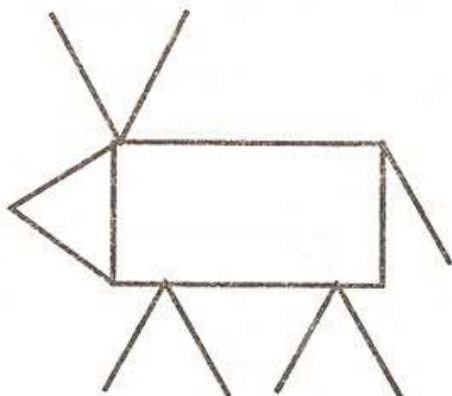
Упражнение 2

В фигуре, похожей на ключ, переложить четыре палочки так, чтобы получилось три квадрата



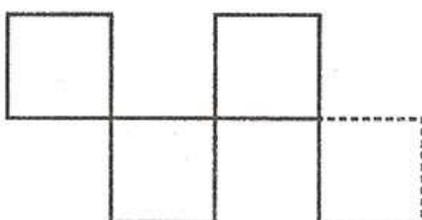
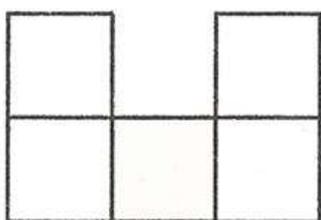
Упражнение 3

Переложить две палочки так, чтобы корова смотрела в другую сторону.



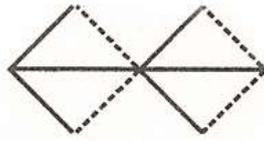
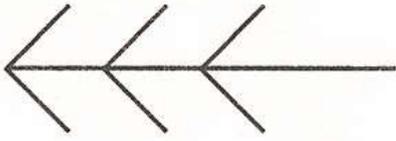
Упражнение 4

В данной фигуре переложить три палочки так, чтобы получилось четыре равных четырехугольника.



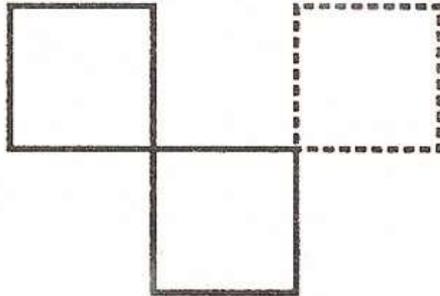
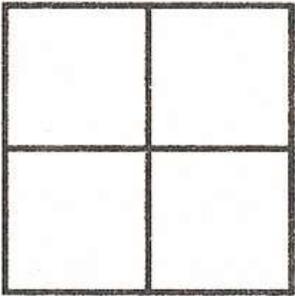
Упражнение 5

В фигуре, изображающей стрелу, переложить четыре палочки так, чтобы получилось четыре треугольника.



Упражнение 6

В фигуре, состоящей из четырех квадратов, переложить три палочки так, чтобы получилось три таких же квадрата.



Упражнение 7

Перестроить корабль в танк, переложив шесть палочек.

Упражнение 810

Перестроить вазу в телевизор, переложив пять алочек.

