

Семинар - практикум в средней группе №8

«Первые шаги в мир финансовой грамотности»

1. Вступительное слово воспитателя по теме: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Листы бумаги и карандаши помогут вам без труда записать какую-то мысль или вопрос, с которым вы хотели бы обратиться к родителям или к нам.

Сегодня мы поговорим об уроках финансовой грамотности. **Финансовая грамотность – это эффективное управление личными финансами, краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, учет доходов и расходов, оптимизация соотношения между сбережениями и потреблением.**

Среди взрослых людей часто бывает мнение: специально учить ребёнка финансовой грамотности нет необходимости. **Как вы считаете, нужно ли знакомить**

Детей дошкольного возраста с основными понятиями этой темы? (ответы родителей по данному вопросу)

Наш детский сад со старшей группы вводит занятие по этому вопросу. И для того, чем мы будем заниматься и нужно ли это вообще нашим детям, мы предлагаем разобраться.

ЗАДАНИЕ «Продолжите предложение»

Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то ... *у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.*

Это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям. Это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.

Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребенку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны... говорить ребенку твердое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.

Удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.

ЗАДАНИЕ «А у нас...»

Рассказать интересную смешную, поучительную историю о финансовом воспитании в семье.

Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5–7 лет

Необходимо с помощью игр и практик донести до детей, что:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются! Объясняем детям, как люди зарабатывают деньги.
2. Знакомство с миром профессий, как вид деятельности влияет на заработок.
3. Рассказываем детям про экономного пользование, электроэнергией, водой.
4. Воспитываем такие качества как бережливость, учим экономность.

Спасибо за ваши высказывание! Приобщения детей к экономике, это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации.

Наш детский сад реализовывает программу Шатовой «Тропинка в экономику» и парциальную программу, разработанную нашим детским садом «Дошкольники в мире экономике».

Закрепление экономических знаний детей происходит не только во время занятий, которые проходят раз в неделю, начиная со старшей группы , но и в режимных моментах, беседах, прогулках.

Примеры игр по финансовой грамотности мы подготовили для вас. Чтобы вы сами могли увидеть, чем же будут заниматься дети на этих занятиях.

Игра «Дорожка потребностей»

Правила игры: выкладывается по очереди и называется потребности человека

Потребности - это то, что необходимо всем людям для нормальной жизни. Потребностей очень много. Это зависит от возраста человека, времени года. От места жительства, пола, привычек.

В игре мы рассматриваем общие потребности. Разберите полоски и выложите дорожку потребностей.

Предлагаем вам начать с рождения. Рождается ребенок , что ему нужно в первую очередь., правильно еда, одежда, коляска, ласка и любовь. А можно ли купить за деньги любовь и ласку?

Ребенок растет, и ему уже нужен велосипед, клюшка, коньки. Учебники, дружба, мир, время, инструменты. Какая длинная дорожка получается.

А что же нужно чтобы все это было? Добросовестно трудиться и получать достойную зарплату.

Игра «Семейный доход»

Правила игры: предлагаем рассмотреть картинки с членами семьи и раздать каждому мешочек, это и будет доход. У всех мешочки разные. У папы большой , у брата маленький.

Все деньги, которые получаются в сборе, это и есть доход семьи.

Доходы – это зарплата, пенсия, стипендия, пособие.

Зарплата – это оплата труда за определенный промежуток времени.

Стипендия- это плата за хорошее обучение.

Пенсия – это деньги, которые платят пожилым людям, проработавшим много лет на различных предприятиях.

Деньги необходимые людям на оплату ЖКХ, продукты, на удовлетворения своих потребностей. Деньги , за которые покупают товары и оплачивают какие либо нужды называются расходами. Расходы в каждой семье разные, также как и доходы.

Доходы и расходы составляют семейный бюджет.

В одних семьях доходы такие же как и расходы . В некоторых семьях расходы превышают (денег не хватает). И наоборот (деньги копятся).

Игра «Распределение семейного бюджета»

Правила: раскладываются карточки – картинки по своему усмотрению, на которых изображены различные семейные расходы.

Рассмотрите рисунки и определите, на что вы будете тратить деньги в первую очередь?

Семейный бюджет складывается из тех денег, которые получают все члены семьи.

Из всех этих денежных поступлений и складывается семейный бюджет

Игра «Груша-яблоко».

Цель: научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.

Суть игры:

Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на оборотной стороне листа яблоко.

Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге.

Так и с планами ,их нужно планировать заранее, чтобы добиться положительного результата.

Игра «Зашифрованная пословица»

Правила: нужно объединиться по 2-3 человека и зарисовать пословицу на бумаги. Затем другие должны отгадать вашу зашифрованную пословицу («Денег куры не клюют», «Лопатой деньги гребут»,» На ветер деньги бросать», «Копейка рубль бережет»..)

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

В домашних условиях, что же можно делать:

Привлекать детей к домашнему труду

Рассказывать детям о своей работе, отношение к ней, материальной положение

Пытаться формировать разумные потребности у ребенка

Помощь детям осознать стоимость вещей, цену деньгам