

Тема: «Нескучная беседа о шалунах и непоседах» (родительское собрание в форме деловой игры)

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Задачи:

- вспомнить разнообразные способы и приемы воспитания.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- привлечь родителей к обмену мнениями по данной теме.
- установление эмоционального контакта, партнерских отношений с родителями.

Ход собрания:

Воспитатель:

-Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады видеть вас всех в этот вечер. Начать наше собрание хочется строками поэта Эдуарда Асадова:

Сколько написано в мире статей
И сколько прочитано лекций умных
О том, как воспитывать нам детей,
Пытливых и добрых, смешных и шумных.
Пищут о строгости и о такте,
Что благо, а что для учебы враг.
Твердят, что воспитывать надо так-то,
А вот по-иному нельзя никак!
Нет, беды не сами собой являются,
Хотите вы этого, не хотите ли,
И дети с пороками не рождаются,
А плюсов и минусов набираются
Все чаще от мудрых своих родителей.

Каждый человек на протяжении всей своей жизни примеряет разнообразные социальные роли – ребенка, дочери, брата, сестры..., но самая главная роль - родитель.

Появление ребенка в семье существенно влияет на жизнь семьи в целом. Меняются не только жизненные устои семьи, меняются взрослые, которые либо активно, либо пассивно участвуют в жизни ребенка, оказывая огромное влияние на детское развитие. Родитель, не имея специального образования и подготовки, методом проб и ошибок старается выстроить свою линию воспитания, свою методику. В каждой семье она уникальна и своеобразна.

Далеко ушли в прошлое всем известные методы «кнута и пряника», человечество развивается, меняется жизнь, но в тоже время существуют определенные методы, которые на протяжении многих лет доказывают свою эффективность в воспитании детей.

- Наше общение пройдет в форме игры – мы вместе постараемся не только вспомнить как можно больше методов воспитания, а еще попытаемся найти новые.

-Предлагаем разделиться на 2 команды, желательно по половому признаку детей, (команда родителей девочек и команда родителей мальчиков.)

Командам даются соответствующие названия команд – «Умники» и «Умницы»

I задание «Разминка»

(на столы каждой команде выкладывается любой овощ)

- Перед вами всем знакомые продукты питания. Кроме традиционного использования этих предметов в пищу, найти как можно больше приемов традиционного и нетрадиционного использования.

(Например, помидор – жонглирование, игра «Узнай по вкусу», игра «Узнай на ощупь», выкладывание узора из нарезки помидоров, метание в цель и т.д.)

Воспитатель благодарит участников и подводит итог:

-Каждая команда получила равноценный материал в виде овоща и нашла свои способы использования. Так и в жизни воспитывая ребенка, чтобы добиться цели можно использовать один метод воздействия, а можно взглянуть на проблему с разных сторон и найти множество приемов, более действенных и эффективных.

2 задание «Внимание, у вас ребенок!»

Воспитатель:

-Ни для кого не секрет, что жизнь кардинально меняется с появлением в доме малыша....

«Внимание, у вас появился ребенок!» (*перед родителями на столы выставляются куклы, для родителей команды девочек – кукла-девочка, для родителей команды мальчиков – кукла-мальчик*)

-Каждый хочет видеть в нем состоявшуюся личность, наделяя его такими качествами, которые помогут ему жить и развиваться в обществе.

- Наделите вашего «ребенка» 5-ю качествами личности, учитывая пол вашего «ребенка», которые для вас являются приоритетными, значимыми в жизни. (Например, целеустремленный, воспитанный и т.д.) и запишите на листах бумаги.

Родители зачитывают свои записи.

- Какими хорошими качествами вы наделили своего ребенка, а сейчас нужно определиться и подобрать такие способы и приемы воспитания, которые помогут вам воспитать ребенка с личностными качествами, которые вы выбрали. Разнообразие использования методов приветствуется.

(Родители записывают на листах бумаги в форме лепестков, в ходе обсуждения ведущий помогает правильно сформулировать ответы. Например, «воспитанный» – личный пример, чтение художественной литературы, беседы и т.д.

(Слайд со способами и приёмами воспитания)

Записи озвучиваются родителями (члены противоположной команды могут вносить свои поправки и дополнения)

После выполнение задания, «лепестки» собираются.

3 задание «Сказка ложь, да в ней намек»

Воспитатель:

- Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. А сейчас вспомним всеми любимые сказки. Назовите как можно больше детских произведений, в которых взрослые допускали ошибки в воспитании детей (н-р, «Гуси-лебеди» - оставление детей без присмотра, «Хаврошечка» - грубое отношение к ребенку).

(родители записывают на листах бумаги в форме треугольников - «колючки»)

Записи озвучиваются родителями (члены противоположной команды могут вносить свои поправки и дополнения)

(после выполнения задания собираются «колючки»)

-Ни для кого не секрет, что порой рядом с правильными методами воспитания могут присутствовать и нежелательные, влияющие негативно на развитие ребенка. В то же время наказание, как метод имеет место быть, но не в той форме, которая была раньше (физическое воздействие), это может быть замечание, общественное порицание, отстранение

от важного дела, исключение из общественной повседневной жизни, сердитый взгляд, осуждение, возмущение....

- Главные участники воспитательного процесса – дети, тоже имеют свое мнение, Ребята ответили на ряд вопросов.

1. Доволен ли ты своими отношениями с родителями?
2. Понимают ли тебя родители?
3. Бывают ли твои друзья у тебя дома?
4. Наказывают ли тебя?
5. Если да то, как наказывают?
6. За что наказывают?
7. Как долго вы обижаетесь?
8. Целуют ли вас родители?

(во время выполнения 4 задания, воспитатель приклеивает лепестки и колючки на шаблоны цветов на ватмане)

4 задание «Совет подобен снегу: чем мягче ложится, тем дольше лежит и глубже проникает».

- Дать совет родителям в решении педагогических проблем.

(Обсуждение проблемных ситуаций)

Ситуация№1:

Наташа очень хотелось сделать для мамы сюрприз, она прибрала игрушки в комнате и вымыла посуду. Когда мама пришла с работы, девочка радостно бросилась к ней и поцеловала. У мамы было плохое настроение, она не заметила, как постаралась её дочь и никак не отреагировала на поцелуй дочери.

Вопрос: Как бы вы поступили на месте мамы?

Вывод: Дети нуждаются в любви и ласке.

Ситуация№2:

Мальчик провинился и был наказан, отец запретил выходить ему из дома. Пришли друзья мальчика и позвали его в кино. Мама решила пожалеть сына и стала уговаривать отца отпустить его с друзьями. Произошёл конфликт между родителями.

Вопрос: Почему произошел конфликт между родителями?

Вывод: Родители должны предъявлять единые требования к ребёнку.

Ситуация №3

Выпал первый снег. Дети явились домой довольные, но в грязной и мокрой одежде. Мать в качестве наказания поручает им мыть полы.

Вопрос: Права ли она? Как поступили бы вы?

Вывод: наказание трудом в результате порождает негативное отношение к труду. Никакого проступка дети не совершили.

Ситуация№4:

Я встретил маму, когда она пришла с работы, предложил ей тапочки и помог накрыть на стол. После ужина мы вместе с мамой убрали со стола, помыли посуду и сели выполнять задание, которое он не смог выполнить сам. Мама помогла мне выполнить задание, нежно обняла и поцеловала.

Вопрос: Как вы думаете, какие взаимоотношения сложились между мамой и сыном?

Вывод: Уважительные отношения друг к другу.

Ситуация №5

Папа вазу опрокинул. Кто его накажет?

“Это к счастью, Это к счастью!” Всё семейство скажет.

Ну, а если бы к несчастью, Это сделал я.

“Ты разиня, Ты растяпа” - Скажет мне семья.

Вопрос: Правильно ли поступают взрослые?

Вывод: Не стоит ругать по пустякам, нужно объяснить, чем это может опасно.

Ведущий обращает внимание на получившиеся цветы

- В воспитании, как и в природе все взаимосвязано.

Кактус выживает в условиях пустынь, где жгучий зной сменяется пронизывающим холодом. Недостаток тепла, питательных веществ, суровые ветры сделали свое дело, растение вырастает колючим одиночкой.

Самое большое разнообразие растений произрастает в комфортных условиях тропических лесов. Богатство красок, ароматов делают их привлекательными для большинства окружающих, но в то же время не надо забывать о трудностях адаптации этих растений в измененных условиях.

Взрослым в воспитании детей нужно найти такие методы воспитания, которые помогут урегулировать невидимые весы воздействия на развитие, чтобы не вырастить исключительно «тепличного» или «колючего» ребенка.

Задание «Загибаем лист»

-Сейчас выполним небольшое практическое задание.

Возьмите лист бумаги и сгибайте, в том случае, если вы поругали своего ребенка.

Вы ругаете своего ребенка, если

1. он испачкал форму для футбола?
2. сломал вашу любимую вещь?
3. раскидывает игрушки и не прибирает их?
4. не выполняет ваши поручения?
5. закатывает истерики в магазине?
6. берёт ваш телефон без разрешения?

А сейчас отгибаем лист, вспоминая все хорошие и добрые слова, которые вы говорили детям.

Воспитатель: Лист бумаги вы расправили, но что на нем осталось? (линии сгиба) Вот так и в душе ребенка остаются раны, от обид, непонимания и несправедливости.

Эта закономерность позволяет вывести правило: успешность формирования личности обуславливается, прежде всего, семьей. Какая семья, такой и растущий в ней ребенок. Помните об этом, уважаемые взрослые!

Ведь «ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример тому!»

Пусть в жизни у ребят будет рядом добрый и надежный друг, родитель, наставник, именно от вас зависит, каким вырастит ваш ребенок.

Благодарим участников игры.