

Воспитательная технология - коллективное творческое дело «Как поздравить маму?»



Выполнила: М. А. Божко

Актуальность

Коллективное творческое воспитание предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Эта методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. КТД позволяет создать широкое игровое творческое поле, где каждый участник дела находится в ситуации придумывания, фантазии, т.е. создания чего-то нового.

Приобретается большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия. КТД обеспечивают широкую занятость детей.

Технология коллективной творческой деятельности (КТД) – это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.



ОСНОВАТЕЛИ МЕТОДИКИ КТД



Иванов

Игорь Петрович

**доктор педагогических
наук, профессор,
академик
(1923-1992 гг.)**

Цель технологии КТД — выявить, учесть, развить творческие способности детей и приобщить их к многообразной творческой деятельности



Задачи КТД :

1. Формирование и развитие коллектива;
2. Развитие личности каждого ребенка, его способностей, индивидуальности;
3. Развитие творчества как коллективного, так и индивидуального. ·
4. Обучение правилам и формам совместной работы.
5. Реализация коммуникационных потребностей детей.



КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО

К

Коллективное,

т. к. планируется, готовится, свершается и обсуждается совместно с воспитателями и воспитанниками.



Т

Творческое,

т.к. представляет собой непрерывный поиск лучших решений, отвергаются шаблоны, готовые сценарии никогда не повторяется одинаково.



Д

Дело

(а не мероприятие) – это общая работа, важное событие, которое представляет собой общую заботу друг о друге, об окружающих людях.



Виды коллективных творческих дел:



Трудовые КТД



Познавательные КТД



Художественные КТД



Спортивные КТД



Общественные КТД



Организаторские КТД



Экологические КТД



Досуговые КТД

Технология организации КТД состоит из шести последовательных этапов.



Предварительная работа воспитателей



Коллективное планирование КТД



Подготовка воспитательного КТД



Проведение КТД



Коллективное подведение итогов



Последействие

КТД дают возможность ребенку

- реализовать и развивать свои способности
- расширить знания об окружающем мире;
- приобрести навыки проектирования;
- проявить организаторские умения;
- закрепить коммуникативные навыки
- формировать способности к рефлексии (анализу)



КТД дают возможность педагогу:

- развивать творческий потенциал;
- совершенствовать организаторские возможности;
- изучить детский коллектив;
- объединить дошкольников, педагогов, родителей;
- управлять процессом развития личности дошкольника;
- развивать рефлексивные возможности.

Для чего нужно использовать технологии КТД в воспитательном процессе:

- Помочь ребенку в осознании себя личностью;
- Выявить и раскрыть потенциальные возможности ребенка;
- Выявить возможность оперативно корректировать процесс воспитания, направляя его на удовлетворение личностных и общественных потребностей.



Спасибо за внимание

