

# Воспитательная технология - коллективное творческое дело «Как поздравить маму?»



Выполнила: М. А. Божко

## Актуальность

Коллективное творческое воспитание предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Эта методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. КТД позволяет создать широкое игровое творческое поле, где каждый участник дела находится в ситуации придумывания, фантазии, т.е. создания чего-то нового.

Приобретается большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия. КТД обеспечивают широкую занятость детей.

**Технология коллективной творческой деятельности (КТД) – это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.**



# **ОСНОВАТЕЛИ МЕТОДИКИ КТД**



**Иванов  
Игорь Петрович  
доктор педагогических  
наук, профессор,  
академик  
(1923-1992 гг.)**

**Цель технологии КТД** – выявить, учесть, развить творческие способности детей и приобщить их к многообразной творческой деятельности



## **Задачи КТД :**

1. Формирование и развитие коллектива;
2. Развитие личности каждого ребенка, его способностей, индивидуальности;
3. Развитие творчества как коллективного, так и индивидуального.
4. Обучение правилам и формам совместной работы.
5. Реализация коммуникационных потребностей детей.



# КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО

| K  | T  | D  |
|--|--|--|
| <p><b>Коллективное,</b><br/>т. к. планируется,<br/>готовится,<br/>свершается и<br/>обсуждается<br/>совместно с<br/>воспитателями и<br/>воспитанниками.</p>  | <p><b>Творческое,</b><br/>т.к. представляет<br/>собой непрерывный<br/>поиск лучших<br/>решений,<br/>отвергаются<br/>шаблоны, готовые<br/>сценарии никогда не<br/>повторяется<br/>одинаково.</p>  | <p><b>Дело</b><br/>(а не мероприятие) –<br/>это общая работа,<br/>важное событие,<br/>которое представляет<br/>собой общую заботу<br/>друг о друге, об<br/>окружающих людях.</p>  |

# Виды коллективных творческих дел:



**Трудовые КТД**



**Познавательные КТД**



**Художественные КТД**



**Спортивные КТД**



**Общественные КТД**



**Организаторские КТД**



**Экологические КТД**



**Досуговые КТД**

# Технология организации КТД состоит из шести последовательных этапов.



**Предварительная работа воспитателей**



**Коллективное планирование КТД**



**Подготовка воспитательного КТД**



**Проведение КТД**



**Коллективное подведение итогов**



**Последействие**

# КТД дают возможность ребенку

- реализовать и развивать свои способности
- расширить знания об окружающем мире;
- приобрести навыки проектирования;
- проявить организаторские умения;
- закрепить коммуникативные навыки
- формировать способности к рефлексии (анализу)



## **КТД дают возможность педагогу:**

- развивать творческий потенциал;
- совершенствовать организаторские возможности;
- изучить детский коллектив;
- объединить дошкольников, педагогов, родителей;
- управлять процессом развития личности дошкольника;
- развивать рефлексивные возможности.

## **Для чего нужно использовать технологии КТД в воспитательном процессе:**

- Помочь ребенку в осознании себя личностью;
- Выявить и раскрыть потенциальные возможности ребенка;
- Выявить возможность оперативно корректировать процесс воспитания, направляя его на удовлетворение личностных и общественных потребностей.



# Спасибо за внимание

